|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **8.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **22.** |
| **Nastavna tema:** | **Samokontrola** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Rizična ponašanja** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku C.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C 3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | samokontrola, rizično ponašanje, odgovornost | | |
| **Potrebno pripremiti:** | radne listiće (Prilog 1, Prilog 2) | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica najavljuje da će na satu razgovarati o rizičnim ponašanjima i važnosti preuzimanja odgovornosti i samokontrole.  Učenicima dijeli papiriće (Prilog 1).  Upozorava ih da papir ne smiju dirati ni okretati.  Razrednik/razrednica se nakon toga ispričava i izlazi iz učionice na 5 minuta.  **Središnji dio**   1. Aktivnost   Učenicima dijeli radne listiće (Prilog 2)  Razgovaraju o rizičnim situacijama.  Razrednik postavlja pitanje:  Što znači samokontrola?   1. Aktivnost   Rad u grupama  Razrednik/razrednica daje upute:   * Prema popisu rizičnih ponašanja s radnog listića, odaberite jedno i osmislite zanimljivu radnju od više sudionika u kojoj jedan preuzima kontrolu nad svojim ponašanjem. * Uprizorite radnju pred razredom.   Učenici glume izmišljene situacije.  Razrednik/razrednica ih pohvaljuje za trud.  **Završni dio**  Razrednik/razrednica govori učenicima da okrenu papir koji su dobili na početku sata. Poziva ih na iskrenost te priznanje ako je netko od učenika okrenuo papir. Naglašava da je samokontrolu moguće vježbati, a da znatiželja nije loša stvar. | | | |

**Prilog 1**

Razrednik/razrednica vodi računa i upozorava učenike da ne smiju okretati ni dirati papir.

Stavlja papir na stol okrenut tako da se ne vidi tekst.

Tekst na listiću: „NEMOJ NIKOM REĆI, PAO/PALA SI NA TESTU SAMOKONTROLE”

**Prilog 1**

Označi rizična ponašanja do kojeg si se nekada doveo/la.

|  |  |
| --- | --- |
| Nisam učio/la na vrijeme i dobio/la sam lošu ocjenu. |  |
| Posvađao/la sam se s prijateljem i vrijeđao/la sam ga. |  |
| Ismijavao/la sam nekoga. |  |
| Nagovarao/la sam nekoga na nešto loše. |  |
| Prisiljavao/la sam nekoga na nešto što ne želi. |  |
| Popustio/la sam vršnjačkom pritisku iako sam znao/la da je to što radim loše za mene. |  |
| Provodim previše vremena na mobitelu i ne stignem obaviti druge dnevne aktivnosti. |  |
| Ne pazim što jedem/pijem. |  |
| Ne spavam dovoljno i često budem umoran/umorna. |  |

Označi rizična ponašanja do kojeg si se nekada doveo/la.

|  |  |
| --- | --- |
| Nisam učio/la na vrijeme i dobio/la sam lošu ocjenu. |  |
| Posvađao/la sam se s prijateljem i vrijeđao/la sam ga. |  |
| Ismijavao/la sam nekoga. |  |
| Nagovarao/la sam nekoga na nešto loše. |  |
| Prisiljavao/la sam nekoga na nešto što ne želi. |  |
| Popustio/la sam vršnjačkom pritisku iako sam znao/la da je to što radim loše za mene. |  |
| Provodim previše vremena na mobitelu i ne stignem obaviti druge dnevne aktivnosti. |  |
| Ne pazim što jedem/pijem. |  |
| Ne spavam dovoljno i često budem umoran/umorna. |  |

Označi rizična ponašanja do kojeg si se nekada doveo/la.

|  |  |
| --- | --- |
| Nisam učio/la na vrijeme i dobio/la sam lošu ocjenu. |  |
| Posvađao/la sam se s prijateljem i vrijeđao/la sam ga. |  |
| Ismijavao/la sam nekoga. |  |
| Nagovarao/la sam nekoga na nešto loše. |  |
| Prisiljavao/la sam nekoga na nešto što ne želi. |  |
| Popustio/la sam vršnjačkom pritisku iako sam znao/la da je to što radim loše za mene. |  |
| Provodim previše vremena na mobitelu i ne stignem obaviti druge dnevne aktivnosti. |  |
| Ne pazim što jedem/pijem. |  |
| Ne spavam dovoljno i često budem umoran/umorna. |  |

Označi rizična ponašanja do kojeg si se nekada doveo/la

|  |  |
| --- | --- |
| Nisam učio/la na vrijeme i dobio/la sam lošu ocjenu. |  |
| Posvađao/la sam se s prijateljem i vrijeđao/la sam ga. |  |
| Ismijavao/la sam nekoga. |  |
| Nagovarao/la sam nekoga na nešto loše. |  |
| Prisiljavao/la sam nekoga na nešto što ne želi. |  |
| Popustio/la sam vršnjačkom pritisku iako sam znao/la da je to što radim loše za mene. |  |
| Provodim previše vremena na mobitelu i ne stignem obaviti druge dnevne aktivnosti. |  |
| Ne pazim što jedem/pijem. |  |
| Ne spavam dovoljno i često budem umoran/umorna. |  |